

Omgangsprotocol Torenuil



Afspraken en uitleg

Wij willen op school graag een prettige sfeer waarin alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Om dit voor elkaar te krijgen moet soms bepaald gedrag (slaan, schoppen, schelden, spugen, pesten enz.) gestraft worden en goed gedrag besproken worden in de groepen.

Bewustwordingsformulieren

Om ervoor te zorgen dat leerlingen weten welk gedrag wij niet willen zien en ze hiermee te laten stoppen gebruiken wij (bewustwordingsformulieren (gele en rode kaarten). Dit doen wij vanaf halverwege groep 3. Bij de kleuters en in de eerste helft groep 3 gebruiken ze de oeps kaarten.

Oeps kaarten

Bij de kleuters en in de eerste helft van groep 3 worden de oeps kaarten gebruikt. De gele en groene kaart hangt boven de nadenkstoel. De rode kaart gebruiken zij alleen bij extreme gevallen van slaan en schoppen. Bijvoorbeeld tegen de leerkracht of opzettelijk andere kinderen pijn doen.

Inzet bewustwordingsformulieren

Vanaf de tweede helft van groep 3 t/m groep 8 worden de bewustwordingsformulieren gebruikt. Deze zijn in elke groep aanwezig.

Bij uitlokking of andere kleine misstappen wordt een geel formulier ingevuld door de leerling. Bij slaan, schoppen, schelden en ander overtredend gedrag wordt er een rood formulier ingevuld. De leerling vult de voorkant in en de leerkracht de achterkant. De kaart wordt bewaard in de paarse map onder het tabblad van die leerling. Er wordt ook een notitie gemaakt in Parnassys. Je kiest voor nieuwe notitie en bij categorie voor wij gaan voor groen. Je geeft als onderwerp de stap aan en noteert de situatie. Ook is het verstandig om ouders op de hoogte te brengen. Je houdt als leerkracht bij in welke stap een leerling zit en wat de gevolgen zijn.

De stappen

- Stap 1: Gesprek leerling en leerkracht
- Stap 2: Gesprek leerling en leerkracht en een brief naar ouders.
- Stap 3: Gesprek met leerling en gesprek met ouders op school
- Stap 4: Gesprek met leerling en ouder gezamenlijk op school
- Stap 5: Ouders telefonisch op de hoogte brengen van interne maatregel (1 dag)
- Stap 6: Ouders op school op de hoogte brengen van interne maatregel (1 week)
- Stap 7: Ouders schriftelijk op de hoogte brengen van externe maatregel (1 dag)
- Stap 8: Ouders op school op de hoogte brengen van externe maatregel (1 week)

Wij houden als leerkrachten dit systeem consequent aan. Ook als je ziet dat een leerling uit een andere groep iets laat zien wat niet door de beugel kan, laat je een formulier invullen. Uiteraard wordt de situatie ook met de leerling besproken zodat de leerling er iets van leert en het begrijpt. Natuurlijk ben jij als leerkracht degene die per situatie kijkt wat nodig is.

Wanneer een kind een rood bewustwordingsformulier heeft ingevuld, wordt dit vastgelegd bij notities in zijn dossier in ParnasSys.

De leerling wordt na 8 weken zonder nieuwe misstappen een stap teruggezet.