

# o e h o e

Informatiebulletin van openbare basisschool de Torenuil

## Corona (zie ook bijlage beslisboom)

Na de persconferentie van 25 september is een aantal coronamaatregelen weer aangepast (o.a. de 1,5 meter afstand houden en de mondkapjesplicht). Tot aan de herfstvakantie houden we de huidige maatregelen m.b.t. het halen en brengen van de leerlingen nog hetzelfde. Op dinsdag 26 oktober gaan we stilstaan bij de overgang naar “het nieuwe normaal”. U wordt uitgenodigd voor een “**WALK TROUGH**” aan het begin van de dag. U ontvangt daar nog een aparte uitnodiging voor.



De ouders van de clusters 1 t/m 3 mogen vanaf dinsdag 26 oktober weer met hun kind mee naar de klas. Zit uw kind in cluster 4 t/m 8, dan mag u uiteraard ook mee naar binnen lopen als er iets bijzonders is.

Wat ons opviel in de Coronaperiode was de mate waarin de kinderen groeiden in hun zelfstandigheid. Met name in de lagere groepen zagen we kinderen die zelf hun jas uitdeden, hun tas uitpakten en op hun plek gingen zitten. *Het zou mooi zijn als we dit met elkaar kunnen vasthouden!*

Vandaar de volgende aandachtspunten voor de ouders van cluster 1 t/m 3 vanaf 26 oktober:

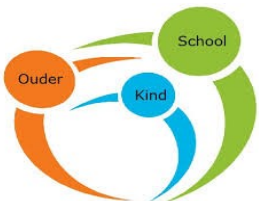
- Ouders **mogen** mee, maar dit is *géén verplichting*
- **Afscheid nemen op het plein** is ook een goede optie om de zelfstandigheid te blijven voeden. Zo kan ook met uw kind afgesproken worden dat u als ouder alleen op bepaalde dagen mee naar binnen gaat.
- We willen graag de **start van de les om 8.30 uur** handhaven. Wij verzoeken u daarom a.u.b. op tijd het lokaal te verlaten.
- Kinderen zullen u waarschijnlijk weer op de proef stellen door overal hulp bij te gaan vragen. Bedenk dat uw kind in de afgelopen periode **alles zelf regelde** bij binnenkomst. Dat hoeft dus niet ineens anders te worden.



Natuurlijk zal het voor iedereen even wennen zijn om een goede mix te vinden tussen “hoe het vroeger ging” en de nieuwe afspraken, maar iedereen is straks weer van harte welkom in de school!

## Festival verplaatst

In de hoop en verwachting dat er dan wel publiek bij kan zijn, wordt het festival verplaatst van 15 oktober naar vrijdag 12 november.



## OK-gesprekken

De OK-gesprekken vinden in principe plaats in het lokaal van de leerkracht. Op verzoek kunt u ook een afspraak maken om dit digitaal te laten plaatsvinden. Neem hiervoor tijdig contact op met de leerkracht van uw kind.

## Studiedag

In het kader van een leven lang leren in een sterk veranderende wereld is het team op de studiedag van 29 september bezig geweest met “persoonlijk leiderschap”. Hierbij is iedereen op zoek gegaan naar de eigen sterktes en de gewenste ontwikkeling voor zichzelf en de organisatie. Leidinggeven is van toepassing op alle functies op alle niveaus. Moderne organisaties hebben er immers behoefte aan dat iedereen leiderschap toont.



## Personele zorgen

Zoals u ongetwijfeld heeft meegekregen vanuit verschillende media, is het vinden van voldoende personeel voor het onderwijs een grote uitdaging. Ook bij ons op school. Tot nu toe zijn we er met moeite in geslaagd om afwezige leerkrachten te vervangen. Hiervoor hebben we intern moeten schuiven door ondersteuners (zoals onderwijsassistenten, Intern Begeleiders) weg te halen bij hun eigenlijke taken en voor de groep te zetten. We blijven vanzelfsprekend op zoek naar vervangers, zodat alle taken gewoon door kunnen gaan. We hebben ook nog ernstig behoefte aan meer ondersteuners voor de pleinwacht. Als u dit zelf wilt doen, of iemand kent, dan kunt u contact opnemen met de directie. Alle hulp is welkom en vele handen maken licht werk; zeker in deze moeilijke tijden.

## Boerderijbezoek cluster 7

De leerlingen van cluster 7 hebben een bezoek gebracht aan een boerderij. Ze hebben daar informatie gekregen over hoe het leven en werken op een boerderij is. Het was erg leuk én leerzaam.



## Kinderpostzegels

Net als voorgaande jaren, doen ook dit schooljaar de leerlingen van cluster 7 weer mee aan de kinderpostzegelactie. Indien u nog mee wilt doen en er nog geen kinderen bij u aan de deur zijn geweest, dan kunt u contact opnemen met cluster 7.



## Op voeten en fietsen naar school

Ieder jaar besteden wij extra aandacht aan het feit dat we graag willen dat de leerlingen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school komen. We hebben in september een week lang bijgehouden hoe onze kinderen naar school komen. Zij kregen dagelijks een sticker als zij lopend of per fiets naar school gekomen waren. De leerlingenraad heeft uit de volle stickerkaarten één winnaar getrokken. Bruce uit cluster 5 kreeg zijn welverdiende prijs overhandigd uit de handen van Xavi en Colin van de leerlingenraad. Natuurlijk hopen wij dat zoveel mogelijk kinderen lopend of op de fiets naar school blijven komen.



**FILEPROBLEEM  
ROND SCHOLEN  
OPGELOST**

**ouders bekeken  
hun kinderen  
nog eens goed**

**»HÉ  
ER ZITTEN OOK  
VOETJES ONDER«**

*Loeje*

grootte 10x5  
©2011 SA Arnhem  
www.loeje.nl





KINDERBOEKENWEEK 2021

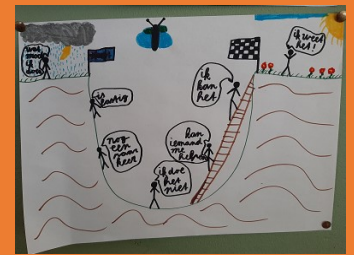


# KINDERBOEKENWEEK



## Kinderboekenweek

Dit jaar is de Kinderboekenweek van 6 oktober t/m 17 oktober. Het thema is "Worden wat je wil". We starten de Kinderboekenweek op woensdag 6 oktober met een leuke opening in de school. Op vrijdag 8 oktober hebben we de socio-creamiddag. De leerlingen gaan deze middag gezellig met elkaar knutselen. Daarnaast hebben we ook nog een tekenwedstrijd voor de clusters 1 t/m 3 en een voorleeswedstrijd voor de leerlingen van cluster 4 t/m 8. Vanaf 6 oktober starten we met de voorleeswedstrijd. Kinderen die het leuk vinden, kunnen dit thuis alvast voorbereiden. Op dinsdag 12 oktober houden wij onze jaarlijkse kinderboekenruilmarkt. Alle leerlingen mogen op die dag een eigen boek mee naar school nemen om te ruilen. Het boek moet in goede staat zijn en passen bij de leeftijd van het kind dat het boek ruilt. We gaan er een gezellige Kinderboekenweek van maken met elkaar!



## De Leerkuil

Leren is een lastig proces: of het nu gaat om je veters strikken, leren schrijven of moeilijke sommen oplossen. De Leerkuil geeft weer wat er met leerlingen gebeurt op het moment dat ze iets nieuws leren. Welke gedachten komen erbij kijken? En welke obstakels moeten ze overwinnen om weer uit de kuil te klimmen? Hoe de Leerkuil doorlopen wordt, verschilt per leerling en is afhankelijk van de moeilijkheidsgraad van de taak. Bij sommige taken zal een leerling de kuil sneller weer uitklimmen dan bij andere taken. Het is wel belangrijk dat ze voortdurend uitgedaagd worden, zodat ze nieuwe vaardigheden of kennis aanleren. Het tekenen van de leerkuil helpt bij het bewust worden van een leerproces. De leerlingen van cluster 7 hebben hun eigen leerkuil getekend.

## Ontwikkelpunten schooljaar 2021-2022

In het nieuwe schooljaar zullen we ons met verschillende ontwikkelpunten gaan bezighouden. De twee belangrijkste zijn:

1. werken vanuit een professionele leergemeenschap (PLG)
2. een passend aanbod bieden voor begripend lezen

Daarnaast gaan we ook werken aan:

1. rekenen (doorgaande lijn 2-3; nieuwe methode cluster 3 en de doorgaande lijn naar cluster 4; Het optimaliseren van het aanbod automatiseren cluster 3 t/m 8)
2. spelling: opbrengsten werkwoordspelling cluster 7 analyseren en evt vervolgacties inzetten
3. technisch lezen: traject versneld leren lezen cluster 3 voortzetten
4. sociaal-emotionele ontwikkeling: effectiever inzetten volgsysteem "Zien"
5. aanschaf nieuwe methode wereldoriëntatie en verkeersmethode



## Kwink

Ook dit schooljaar zijn wij weer gestart met De Gouden Weken van Kwink. De eerste schoolweken zijn belangrijk voor een goede groepsvorming. Naast de lessen van de methode, zijn er ook korte oefeningen, die we iedere dag terug kunnen laten komen, om van de groep ook een echte groep te maken.

Iedere les van Kwink is opgebouwd uit 5 stappen:

**Weet je nog:** hierin blikken de kinderen terug op de les van de afgelopen week. Wat hebben ze geleerd? Wat hebben ze anders gedaan? Kortom wat is de ontwikkeling die de groep/leerling heeft doorgemaakt?

**Start:** hierin maken de kinderen kennis met het onderwerp van deze week door middel van een korte animatie. De dieren/personen die in deze methode centraal staan geven een inleiding op het onderwerp. Leerlingen mogen hierop reageren.

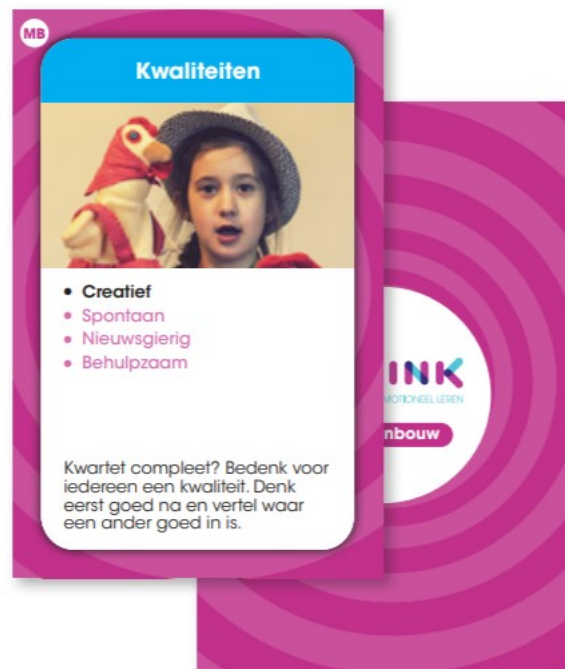
**Uitleg:** hierin staat de hoofdanimatie centraal. De dieren/personen van Kwink spelen uit wat het aandachtspunt van die week is. De leerlingen gaan door een vraaggesprek met de leerkracht hierover in gesprek.

**Oefenen:** de leerlingen gaan concreet oefenen met bijv. een rollenspel, een liedje of activerende oefeningen.

**Check:** in deze fase wordt vooruit gekeken. Hoe gaan de leerlingen met het geleerde aan de slag? De les wordt afgesloten met de Kwink van de Week en hangt in de klas als geheugensteuntje.

Naast de lessen heeft Kwink ook speciale aandachtsvelden met oefeningen. Zo zijn de eerste weken De Gouden Weken voor de groepsvorming. De landelijke week tegen pesten van 27 september tot 1 oktober heeft ook eigen opdrachten. Het is een belangrijk onderdeel van de groepsvorming om pesten te voorkomen. De rollen die er zijn bij pesten worden besproken: ben je een pester? een slachtoffer? een buitenstaander? een meeloper? een verdediger? een stille bondgenoot? Onverschillig? of een aanmoediger?

Met behulp van een kwartetspel worden kwaliteiten benoemd en leren kinderen ook naar elkaar te kijken en kwaliteiten van elkaar te benoemen.



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN

### Het Leerplein

Op 4 en 5 oktober start juf Els weer met het Leerplein.



Het Leerplein

### Nieuwe leerlingen

In de maand oktober verwelkomen wij: Ymke, Arslan, Eva, Dennis, en Senn. Wij wensen alle nieuwe kinderen héél veel plezier en succes op de Torenuil.



### Agenda oktober

- |           |                                      |
|-----------|--------------------------------------|
| 05        | dag van de leraar                    |
| 06        | start Kinderboekenweek               |
| 08        | socio-creamiddag                     |
| 12        | kinderboekenruilmarkt                |
| 13 t/m 15 | schoolkamp cluster 8                 |
| 14        | algemene jaarvergadering             |
| 16 t/m 24 | herfstvakantie                       |
| 25        | <b>studiedag; alle kinderen vrij</b> |
| 26        | “walk trough” hoofdvestiging         |
| 26        | hoofdluiscontrole                    |

