

oehoe

Informatiebulletin van openbare basisschool de Torenuil

Brief van meester Bob

Lieve Torenuilen en uiltjes,

Wat zullen jullie allemaal geschrokken zijn van mijn berichtje en ik niet als laatste, om te ontdekken dat ik in 1 1/2 uur van omvallen thuis tot en met de scan, op dinsdag 22 december in een ziekenhuisbed terecht kwam met een hersenbloeding en rechtzijdig verlamd was van mijn schouder tot en met mijn voet.

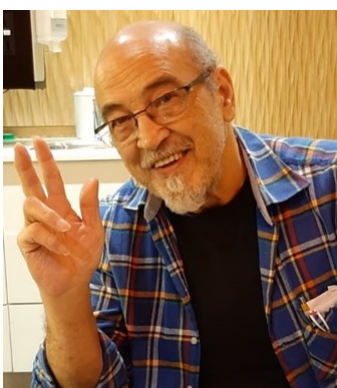
Na negen dagen, vlak voor Oud en Nieuw, verruilde ik mijn ziekenhuisbed voor die van de Hoogstraat, een revalidatiecentrum. Ik heb dus de jaarwisseling bij hun doorgebracht.

Vanaf maandag 4 januari begon de revalidatietherapie. Iedere dag hard oefenen om mijn rechter kant weer te kunnen gebruiken.

Met de grote emotionele stroom van jullie kaarten, briefjes, tekeningen en lekkernijen hebben jullie mij écht verrast. Ik heb in mijn hele leven nog niet zo'n warme stroom empathie over mijn lijf gekregen en de daarbij behorende emotionele huilbui van mij.

Nu ruim zes weken later begin ik al vorderingen te maken en kan ik al weer korte stukken lopen zonder rolstoel of wandelstok. Het is eigenlijk heel gek; alle bewegingen die we maken gaan vanzelfsprekend tot dat je zenuwen zeggen "tot hier en niet verder" Dan moet je alles opnieuw aanleren. Dat kost veel energie en ik ben er nog niet klaar mee.

Het gaat gelukkig steeds beter en mijn ontslag uit de Hoogstraat komt in zicht. Ik hoop jullie allemaal spoedig terug te zien.



73 and still going strong.
Nogmaals hartelijk dank,

Lieve groetjes van
Meester Bob.

Beweegtips

Om naast het reguliere programma voldoende te blijven bewegen, heeft onze gymjuf Naomi een toffe bootcamp opgenomen! De video is te bekijken via deze link:

https://www.youtube.com/watch?v=mxJ3Gy_zl9Y&feature=youtu.be



Veel beweegplezier!

Enkele kinderen zijn de uitdagingen al tijdens de opvang aangegaan.



Brief gemeente, onderwijsbesturen en kinderopvangorganisaties

Geachte heer, mevrouw, beste ouder(s),

‘Met de vaccinatie is het einde in zicht van het coronatijdperk, maar we zijn er nog niet. De coronamaatregelen blijven nodig om kwetsbare mensen te beschermen en te voorkomen dat onze zorg overbelast raakt’. Dit zijn woorden die premier Rutte telkens weer uitspreekt. De kinderen kunnen niet naar school en de kinderopvang is gesloten. We begrijpen dat dit een enorme invloed heeft op u en de kinderen.

Voor velen van u is het een dagelijkse zoektocht naar de balans tussen werk en de opvang of het ondersteunen van uw kinderen bij het onderwijs. U doet allemaal uw best en wij spreken onze waardering hiervoor uit. Maar we merken ook dat hoe langer het duurt, hoe lastiger het wordt. Dit geldt voor iedereen. Toch moeten we volhouden, want alleen samen verslaan we corona. Daarom schrijven wij u deze brief met een belangrijke oproep. Wij hebben alle begrip voor onzekerheden, angsten en frustraties die dit coronatijdperk oproept. En we begrijpen dat er steeds meer vraag komt naar noodopvang voor uw kind. Maar inmiddels is de vraag zo groot dat het voor leerkrachten en (pedagogisch) medewerkers steeds moeilijker wordt om aan de vraag te kunnen voldoen.

Wij vragen u dringend, zo mogelijk, zelf opvang te regelen. Lukt het niet in de familie? Bundel krachten en spreek met andere ouders een opvangschema af, zodat u elkaar kunt afwisselen en daarmee de druk op uw gezin kunt verlichten. En heeft u hulp nodig bij het thuis onderwijs? Kijk dan naar de mogelijkheid die welzijnsstichting Pulse (www.stichting-pulse.nl/coronavirus) biedt voor een taal- of huiswerkmaatje in deze coronatijd. Loopt u toch vast? Lukt het niet op eigen kracht of met hulp van familie en vrienden? Neem dan contact op met het Jeugdteam IJsselstein (tel. 030-6869901). Zij kunnen samen met u kijken naar een mogelijke oplossing of tijdelijke hulp.

De noodopvang is alleen bedoeld voor:

- Kinderen van wie één of beide ouder(s) werkt in een cruciale beroepsgroep en waarvoor écht geen andere opvang geregeld kan worden. Werkt één van de ouders thuis, vraag dan geen noodopvang aan.
- Kinderen voor wie, vanwege bijzondere problematiek of een moeilijke thuissituatie, maatwerk nodig is.

Vraag alleen noodopvang aan als het u niet lukt om op een andere manier opvang te regelen. De coronamaatregelen raken ons allemaal. Alle leerkrachten en (pedagogisch) medewerkers kijken uit naar het moment waarop ze alle kinderen weer kunnen verwelkomen en ze verheugen zich op volle groepen met lerende en spelende kinderen. Maar we moeten volhouden en daarbij vertrouwen we op wederzijds begrip, respect en inlevingsvermogen. **Samen zijn we sterk!**

Deze brief is opgesteld in samenwerking met de gemeente IJsselstein en de besturen van de stichting Robijn, stichting Fluenta, en Stichting Trinamiek en kinderopvang Purkie, kinderopvang Spring in 't Veld, Jungkidz BSO, BSO Spelen Buitenshuis en Stichting Pulse.

Robijnnieuws

Ook deze week is er weer (voor de tiende keer) een aflevering van het Robijnnieuws gemaakt. We horen dat er minder dan de helft van de kinderen naar het nieuws kijkt. Dat is jammer, want het zeer de moeite waard!

De link naar Robijn Nieuws 10 is: <https://youtu.be/62KGYrTYdT4>





Wat vindt u van de OEHOE?

Dit is de zesde Oehoe "nieuwe stijl" van dit schooljaar. We vernemen graag van u wat u van de nieuwe Oehoe vindt. De vorige keer hebben we daar weinig reacties op gekregen. We gaan nu deze enquête via de schoolapp uitzetten. In de app kunt u aangeven wat u prettig vindt, wat u mist en wat u eventueel zou willen veranderen.



Nieuwe leerlingen

In de maand februari verwelkomen wij: Zainab, Sem, Ilias, en Skye. Wij wensen alle nieuwe kinderen héél veel plezier en succes op de Torenuil.

**LEG NOU NOG EENS
ÉÉN KEER UIT
HOE JE DAT
PRECIES DOET**

Loeje

VERVELEN

Vervelen: erg belangrijk!

Iedere vakantie, en zeker in deze lockdown-periode, merken we dat kinderen zich kunnen gaan vervelen. Op de volgende bladzijden vindt u informatie over het feit dat vervelen soms zelfs erg nuttig en belangrijk kan zijn.

KWINK

Als ouder wilt u graag weten wat uw kind op school doet. Ook als het gaat om alles wat uw kind leert op het gebied van sociale- en emotionele vaardigheden.

Zoals u weet maken wij op school gebruik van de methode Kwink. Met behulp van Kwink leert uw kind belangrijke lessen voor het leven. Het oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden. Daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt.

Via een aantrekkelijke poster met speelse opdrachten, leuke gespreksvragen en aantrekkelijke tekeningen kunt u ook thuis voortzetten wat op school wordt aangeleerd. Ieder kind is gebaat bij een optimale samenwerking tussen school en thuis. Kinderen ervaren namelijk een gevoel van veiligheid als hun belangrijkste opvoeders zoveel mogelijk de normen en waarden van school nastreven. U ontvangt de koelkastposter ieder kwartaal. U heeft er inmiddels twee ontvangen. De derde krijgen de kinderen mee als ze weer naar school mogen.

Tijdens de lockdown heeft Kwink ook lessen voor thuis online <https://www.kwinkopschool.nl/kwink-actueel/kwink-voor-thuis/>. U kunt deze lessen met uw kind volgen. In deze moeilijke tijd kan het dienen als extra steun of aanvulling op het reguliere programma.



VOOR SOCIAAL-EMOTIONEEL LEREN



Agenda februari

8 kinderen weer naar school?
22 t/m 26 voorjaarsvakantie



Waarom vervelen nuttig is voor een kind

Bron: [Ouders van nu](#)

'Ik verveel me zo...' Hóór je het je kind zeggen? Veel kinderen kunnen zichzelf soms moeilijk vermaken. Toch is het beter om niet meteen met oplossingen en ideeën te komen. Vervelen kan juist heel nuttig zijn.

De functie van verveling

Vooraf in het weekend of tijdens de schoolvakanties kan de verveling toeslaan, maar in deze periode van Corona en thuiswerken vanzelfsprekend ook. De normale routine is dan weg en er is meer tijd om zelf in te vullen. Een vaste dagindeling met bezigheden geeft een kind duidelijkheid: hij weet dan waar hij aan toe is. Sommige kinderen vinden het lastig als dit tijdelijk wegvalt en weten niet goed hoe ze zich zelfstandig kunnen vermaken. Dat kan even vervelend voelen voor je kind, maar eigenlijk is het helemaal niet erg. Het hoeft ook zeker niet direct te worden opgelost.



Iemand die zich verveelt ziet er misschien passief uit, maar in het brein gebeurt ondertussen heel veel. Als er even geen nieuwe informatie binnenkomt, krijgen de hersenen rust om eerder opgedane ervaringen en prikkels te verwerken. Wetenschappelijk onderzoek laat zien dat kinderen meer tijd nodig hebben om prikkels te verwerken dan volwassenen.

Verveling: goed voor het humeur

Dat klinkt tegenstrijdig, hè? We vinden verveling vooral iets negatiefs. 'Ik verveel me dood', hoor je je kind misschien zeggen. Of je wordt er zelf ongeduldig van: 'Als je zit te vervelen, ga je je kamer maar opruimen.' Terwijl verveling niet alleen functioneel is, maar uiteindelijk ook blij kan maken. Loopt je kind te lummelen of vindt hij alles 'saai', dan betekent dit dat er rust is. Hij hoeft even niet actief na te denken, zoals op school of bij een spelletje.

Als er niets is om over na te denken, gaat een kind fantaseren. Door vrijuit te dagdromen en aan leuke dingen te denken, komt de neurotransmitter dopamine vrij. Die zorgt voor een geluksgevoel. Al moet je kind eerst misschien even door een ontevreden moment heen, verveling is ook ontspannend en maakt vrolijk.

Verveling en creativiteit



Door het fantaseren kan je kind ook inspiratie krijgen om weer te gaan spelen. Er komt vanzelf een creatief idee bij hem op. Het is fijn als dit uit hem zelf komt, omdat hij dan zijn eigen speelbehoefte volgt. Kinderen verwerken ervaringen in hun eigen spel, kunnen zich uiten en dingen uitproberen die op dat moment bij hun ontwikkeling passen. Dit kan ook gebeuren als je kind uit eigen beweging begint te tekenen of knutselen. Dat doen kinderen uit zichzelf meestal heel anders dan wanneer een volwassene voor ze bedenkt wat ze moeten doen.

De creativiteit wordt ook gestimuleerd als een kind zelf gaat zoeken naar een oplossing om zich niet meer te vervelen. Dat kan verrassende ideeën opleveren en leert hem om ook in andere situaties creatieve oplossingen te bedenken.

Verveeltax

Nu is het natuurlijk niet zo dat je je kind zich een hele dag kunt laten vervelen. Er bestaat ook nog zoiets als een 'verveeltax'. De gunstige effecten van verveling verdwijnen na een bepaalde tijd. Afhankelijk van het karakter en de leeftijd van je kind is dat na zo'n tien minuten. Waarschijnlijk weet hij daarna zelf iets te vinden om zich weer een tijd mee te vermaken. Wil jij iets afmaken waar je mee bezig bent, of wil je het nog wat langer aanzien? Dan kun je ook een kookwekker zetten en met je kind afspreken dat je samen iets gaat doen als de wekker afgaat. Dat geeft duidelijkheid.

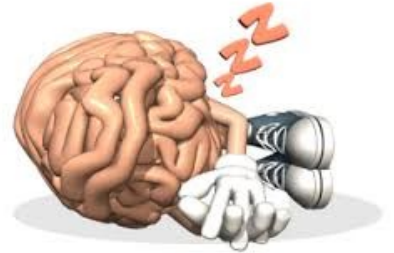


Vermaak je kind niet continu

Je hoeft dus niet continu voor entertainment te zorgen voor je kind. Het is niet erg, en juist goed, als hij even niets te doen heeft. Hebben jullie samen iets gedaan, laat hem daarna dan weer zelfstandig bedenken wat hij gaat doen. Is dat lummelen? Lekker laten gaan. Ook als hij iets gaat doen wat in jouw ogen nutteloos is, zoals op zijn rug op de grond liggen of ergens mee friemelen. Misschien is hij ondertussen aan het dagdromen en uitrusten, of is het voor hem spelen. Daar kan ook een ander spel uit ontstaan.

Voordelen van vervelen

- Van vervelen rust je kind uit. Even niets doen brengt zijn hersenen tot rust.
- Tijdens het vervelen krijgt zijn brein tijd om eerdere prikkels te verwerken.
- Door een beetje te dagdromen gaat hij zich tevreden of vrolijk voelen.
- Van vervelen leert je kind denken in oplossingen.
- Verveling leidt vaak tot nieuwe ideeën en creativiteit.



Wat kun je als ouder beter niet doen bij verveling?



- * Boos worden. Al mag je gerust afspreken dat jullie allebei niet zeuren over verveling.
- * Het voor hem oplossen door direct activiteiten voor hem te bedenken. Verveling is immers geen 'probleem', het is goed voor je kind.
- * Zwichten voor aanhoudend gezeur en dan toch maar met hem gaan spelen. Zet eventueel een kookwekker en spreek af dat hij tot die afgaat zichzelf moet vermaken.
- * Vervelende klusjes opnoemen die hij kan gaan doen. Dat voelt voor hem alsof hij stout is.
- * Je druk maken. Lanterfanten is gezond en verveling hoort er soms bij, al zijn we dat niet meer zo gewend doordat er altijd online vermaak voorhanden

is.

- * Waak ervoor om het te vaak op te lossen met computer en TV. Kijken naar een scherm is een passieve bezigheid, waar je kind ook in kan blijven hangen.

Wat kun je wel doen bij verveling?

- Laat hem weten dat het niet geeft als hij zich verveelt. Iedereen heeft dat wel eens en het gaat ook weer voorbij.
- Verveelt hij zich al een tijd en wil je hem op weg helpen, laat hem dan eerst zelf wat dingen opnoemen die hij zou willen doen. Kijk of daar dingen tussen zitten die hij zelfstandig kan doen.
- Verveelt hij zich al een hele tijd en wil hij iets samen met jou doen, geef dan aan wanneer jij dat ook weer kunt of wilt (wacht niet te lang): 'Ik maak dit mailtje even af en dan gaan we samen wat verzinnen.'
- Zoek samen naar speelgoed waar hij een tijd niet mee heeft gespeeld. Daar zit vast iets tussen waar hij weer zin in heeft. Of help hem op weg met een tekening of Lego-bouwwerk waar hij zelf mee verder kan.
- Verveling kan ook komen door een gebrek aan energie. Misschien is je kind moe en moet hij gewoon een middag in pyjama op de bank hangen, lekker in bad. Daar is vrije tijd ook voor bedoeld.
- Ga samen naar buiten. Frisse buitenlucht en beweging kunnen je kind weer actief maken en de fantasie prikkelen.



"Lui ouderschap"

Je kunt wel duizend-en-één dingen bedenken voor je kind als hij zich niet weet te vermaken, maar dat is helemaal niet nodig. Je hoeft niet alles perfect te regelen voor je kind, sterker nog: kinderen hebben voor een gezonde ontwikkeling ook teleurstellingen nodig.

