

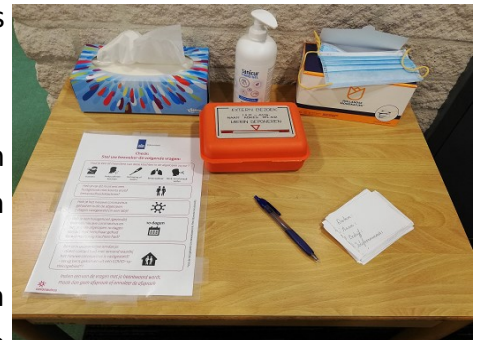
o e h o e

Informatiebulletin van openbare basisschool de Torenuil

Aangescherpte Coronamaatregelen

Zoals u ongetwijfeld heeft meegekregen, worden de maatregelen rondom Corona regelmatig bijgesteld. Onderstaand de maatregelen die per direct van kracht zijn:

- Alle medewerkers van Robijn zullen om 14.15 uur de school verlaten om hun werkzaamheden verder thuis uit te voeren. We zijn hierdoor na schooltijd telefonisch niet meer bereikbaar. De extra lessen na schooltijd gaan wel gewoon door.
- Er mogen helaas geen ouders in de school; uitzonderingen alleen in overleg met de directie.
- Werkzaamheden van hulpouders (bijv. versieren, wassen en activiteiten op de schoolbibliotheek) worden zoveel mogelijk door teamleden overgenomen
- Omdat ook de luizenpluisouders de school niet in mogen, willen wij u vragen om voorlopig zelf regelmatig uw kind(eren) te controleren op hoofdlius.
- Ook externen komen zo min mogelijk binnen de school. Sommige trajecten moeten echter wel doorgang vinden in het belang van onze leerlingen; voor mensen die hierbij betrokken zijn gelden strikte maatregelen (registreren, handhygiëne en in sommige situaties ook het gebruik van mondkapjes).
- Gastlessen en excursies gaan voorlopig niet door.
- Overblijfouders zullen op het schoolplein aanwezig zijn maar gaan niet mee naar binnen. Leerkrachten lunchen met de leerlingen in de eigen groep.
- Alle gesprekken (zoals bijv. binnenkort de rapportgesprekken van cluster 1-2 en de adviesgesprekken van cluster 8) worden online gevoerd. Ouders ontvangen hier een uitnodiging voor. Ook andere individuele gesprekken zullen voorlopig online plaatsvinden.
- De leerlingen van cluster 1-2 en 3 komen via de voordeur naar binnen en alle leerlingen gaan gezamenlijk via de achteruitgang naar buiten.
- We zijn nog in overleg met de andere directeuren en het bestuur van de stichting Robijn over wat de consequenties en (on)mogelijkheden zullen zijn voor de komende feestdagen zoals Sinterklaas en Kerst.
- Mocht uw zoon of dochter of iemand anders in het gezin positief zijn getest, dan is het van belang dat u dit zo snel mogelijk meldt bij de directie. We kunnen dan samen overleggen over de periode van quarantaine en de mogelijkheden voor thuiswerk. Ook kunnen we andere ouders informeren, zodat zij hun kind extra in de gaten kunnen houden.



Zodra er zich wijzigingen in deze maatregelen voordoen, zullen we u daar zo spoedig mogelijk van op de hoogte brengen.



Cluster 3: versneld aanleren van letters

Vanaf dit schooljaar wordt het lezen in cluster 3 anders vormgegeven dan voorgaande jaren. Dit schooljaar worden de letters namelijk versneld aangeboden. Het verschil: eerder (en volgens de methode) zouden de kinderen tot aan januari/februari alle letters aangeboden krijgen, nu zijn we al klaar vóór de herfstvakantie!



Mede dankzij de letterposters van 'Letters leren is een eitje' kennen de kinderen gebaren en/of geheugensteuntjes bij de letters, waardoor ze deze sneller eigen hebben gemaakt. Op deze manier ontstaat er ook meer tijd voor het inoefenen van de letters wanneer de kinderen ze nog niet helemaal beheersen.

Met het versneld aanleren van de letters komen we ook eerder toe aan het lezen van teksten en kunnen we dus meer 'leesmeters' maken.

Naast het gebruik van de leesmaterialen van 'Letters leren is een eitje', hebben we meerdere materialen tot onze beschikking die we inzetten bij het leren lezen. Denk hierbij aan memory, bingo, flitskaarten, software etc. Deze materialen worden meermaals per week ingezet in een circuitvorm, waarbij de kinderen met elke opdracht spelenderwijs oefenen met het leren lezen.

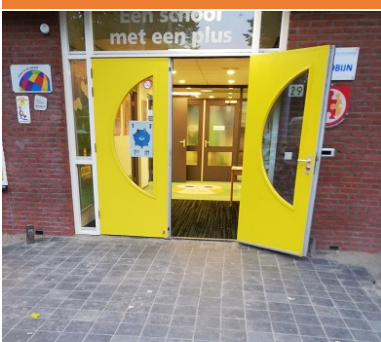
Binnenkort wordt het Samen Beter Lezen project opgezet. Dit is een project gericht op kinderen die baat hebben bij extra lees oefeningen om zo de leesvaardigheid te verbeteren. Mocht uw kind hiervoor in aanmerking komen, dan wordt er komende maand contact met u opgenomen.

Daarnaast is het uiteraard wenselijk om thuis lekker te gaan lezen; stripboeken, moppenboeken, voorleesboeken het mag allemaal! Probeer hiervoor een vast moment uit te kiezen op een dag en plan hiervoor max. 15 minuten in.



Gevonden voorwerpen

In de afgelopen periode hebben we weer een flinke hoeveelheid gevonden voorwerpen verzameld. Omdat ouders de school nu niet in mogen, hebben we de gevonden voorwerpen gefilmd. Deze film wordt naar de ouders gestuurd via de schoolapp. Indien u iets van uw kind herkent, dan kunt u dit door uw kind op laten halen tot en met uiterlijk maandag 10 november. Daarna gaan alle overgebleven spullen naar een kledinginzamelingsactie.



Stoepen bij ingangen opgehoogd

Na jarenlang iedere keer een beetje verder gezakt te zijn, zijn in de herfstvakantie de stoepen voor zowel de hoofdingang als de achteringang gelukkig een stuk opgehoogd. We moeten nu zelfs een beetje wennen bij het naar buiten lopen.





Speelhuis onderbouw

Meester Bob legt op dit moment de laatste hand aan het speelhuis. De leerlingenraad heeft een wedstrijd uitgezet voor een naam voor het speelhuis. Uiteindelijk bleek de keuze nog niet zo makkelijk en kwam meester Bob met het geweldige idee om verschillende naambordjes te maken die de leerlingen zelf op kunnen hangen als ze in het huisje gaan spelen of wat willen gaan lezen. Het huisje zal binnenkort officieel worden geopend door de leerlingen die de namen hebben bedacht.

Studiedag 26 oktober

Tijdens de afgelopen studiedag hebben alle leerkrachten zich verder verdiept in Close reading. Een belangrijk uitgangspunt bij deze aanpak is dat niet de leesstrategieën en -doelen centraal staan, maar de tekst zelf. Om begrijpend te leren lezen is deze aanpak bewezen effectiever én het zorgt voor meer motivatie bij de leerlingen. Vanuit algemeen begrip van de tekst in grote lijnen wordt verdiepend en herhaald gelezen en komen de tekststructuur en details aan bod. Ook wordt er met elkaar gediscussieerd over de tekst en vindt er meningsvorming plaats. Juist door het samen bespreken van de tekst en door toe te lichten hoe tot het antwoord op de vragen is gekomen, ontstaat een dieper begrip.

Aangezien bij Close Reading de inhoud centraal staat, moeten het teksten zijn die de kinderen aanspreken. Daarnaast moeten de teksten een uitdaging voor de groep zijn: ze moeten dus niet te makkelijk zijn. Er zijn zowel verhalende als informatieve teksten nodig. Bij het vinden van goede teksten letten de leerkrachten op verschillende aspecten die een tekst moeilijker of makkelijker kunnen maken:

1. tekststructuur (organisatie, lay-out, relaties/karakters)
2. taalkenmerken (stijl, woordenschat)
3. betekenis
4. bedoeling van de schrijver
5. kennisniveau

In de ochtend hebben de leerkrachten zich verdiept in bovenstaande aspecten, zodat zij goede teksten voor hun lessen weten te vinden.

Het tweede deel van de studiedag is door de verschillende onderwijskundige werkgroepen gebruikt om verder te werken aan de schoolontwikkeling. Alle leerkrachten van de school hebben zitting in één of meerdere werkgroepen. Er zijn werkgroepen voor Engels, digitale geletterdheid, sociaal/emotionele ontwikkeling (Kwink), rekenen (Snappet), muziek, wereldoriëntatie, zichtbaar leren en close reading. Alle werkgroepen hebben hun plannen gepresenteerd voor dit schooljaar. In de komende nieuwsbrieven zult u steeds wat informatie ontvangen over de verschillende acties vanuit de werkgroepen.

Fietsen op het schoolplein

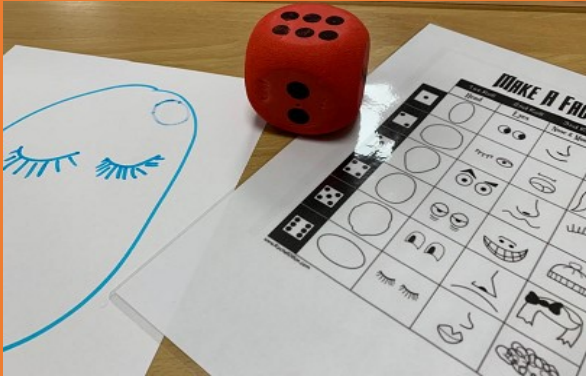
Wij merken dat steeds meer kinderen, ook van onze school, op het schoolplein fietsen. Dat is in het belang van ieders veiligheid absoluut niet de bedoeling. Wij besteden er aandacht aan, maar het zou fijn zijn als u dit thuis ook nog eens bespreekt.



Nieuwe leerlingen

In de maand november verwachten we de volgende leerlingen: Jesse van Apeldoorn, Nila Gardie, Sophie van Alphen, Sare Lina Özen en Mila Ramdhani.

Wij wensen alle nieuwe kinderen héél veel plezier en succes op de Torenuil.



Extra lessen na schooltijd

Na de herfstvakantie zijn we gestart met de extra lessen na schooltijd. Twee groepen van ruim 20 leerlingen (van cluster 5-6 en cluster 7-8) gaan wekelijks met meester Rahmi aan de slag met verschillende rekenonderdelen en ruim 20 leerlingen uit de clusters 3 tot en met 8 krijgen om de week extra lessen Engels van juf Kelly.

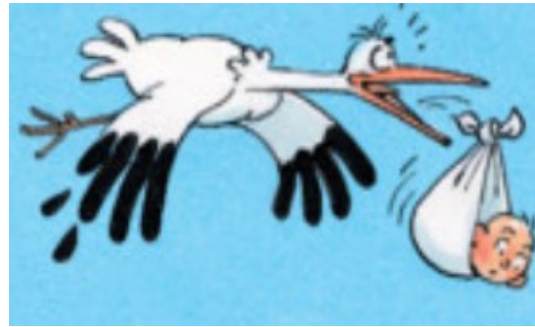
Buurtgezinnen

Heb jij ruimte in hart en huis?

Soms zit alles tegen, stapelen problemen zich op in een gezin, waardoor ouders met veel moeite alle ballen in de lucht houden. Dat gaat soms ten koste van de aandacht die ze hun kinderen juist zo graag gunnen. Buurtgezinnen zoekt voor deze gezinnen een steungezin waarin een kind een dagdeel per week of twee weken welkom is. Tot nu toe hebben we in IJsselstein meer dan 60 gezinnen die het moeilijk hebben gekoppeld aan gezinnen die graag iets willen betekenen voor een ander kind en gezin. Op een laagdrempelige, gelijkwaardige, alledaagse manier krijgen kinderen wat extra liefde en aandacht en worden ouders even ontlast. Een dagdeel ontspannen spelen in een ander gezin kan al een enorm verschil maken voor een kind! Wil jij ook dit verschil maken? Kijk dan op www.buurtgezinnen.nl of bel / mail coördinator Margret van Paassen 06-2095 9015, margret@buurtgezinnen.nl



Buurtgezinnen[®]
gezinnen voor gezinnen



P
Personeel

Personeelsmededelingen

Juf Nienke uit cluster 7 gaat op 25 november a.s. met zwangerschapsverlof. Juf Monique Lawa zal de vervanging voor haar rekening nemen. Juf Nienke werkt i.v.m. de corona richtlijnen in combinatie met haar zwangerschap de komende weken al buiten de groep. Juf Larissa kan helaas ook nog niet aan de slag. We zijn blij te kunnen melden dat we ook voor haar groep 4 voor drie dagen een vervanger hebben kunnen vinden. Juf Frederique zal haar nl. de komende periode vervangen.

Juf Mariëlle (groep 3) werkt buiten de groep hard aan haar herstel door het begeleiden van kleine groepjes leerlingen. Zij wordt vervangen door juf Ruth. Voor meester Tim en zijn vrouw wordt 2021 ook een spannend jaar. Zij verwachten begin mei nl. hun tweede kindje.



Leskisten

Jaarlijks werken de groepen met verschillende leskisten van NME (Natuur en Milieu Educatie). De komende periode gaan de kinderen van cluster 1-2 aan de slag met de verschillende seizoenen: "Zijzoentje". De kinderen van cluster 4 gaan werken met de leskist van "De verdwaalde boom".

Agenda november

- 02 en 03 advies/OK-gesprekken cluster 8 (online)
- 09 t/m 13 huiswerkweek cluster 7-8
- 11 inzameling oud papier
- 17 rapporten cluster 1-2 mee naar huis
- 19 studiedag: alle kinderen vrij
- 24 rapportgesprekken cl 1-2 (online)
- 26 rapportgesprekken cluster 1-2 (online)

