



Personeelsnieuws

Op zondag 30 maart is Juf Lisette moeder geworden van een gezonde zoon Tiebe. Zij maken het beiden goed.

We hebben helaas ook een erg verdrietig bericht te melden. Deze week is meester Leo van de Horst overleden aan het coronavirus. Leo was van 2006 tot en met 2017 conciërge op de Torenuil. Hij heeft erg veel voor de school betekend. Het maakt ons allemaal heel verdrietig en wij leven erg mee met de familie die onder deze moeilijke omstandigheden afscheid van hem hebben moeten nemen.

Mocht u een kaartje willen sturen dan kan dit naar: Praagsingel 166, 3404 CN IJsselstein.

Wij hopen dat het goed met u gaat en dat u binnen uw gezin, familie, vrienden- en kennissenkring niet met het coronavirus bent geconfronteerd. Als dit onverhoopt wel het geval is dan verzoek ik u vriendelijk dat mij te laten weten.

Thuisonderwijs

Inmiddels zijn er al weer bijna drie weken thuisonderwijs achter de rug. Dat was enorm wennen! De leerkrachten moeten nu ineens onderwijs op afstand regelen. Dat geeft minder overzicht en minder controle. Dat vinden wij lastig, omdat we ons verantwoordelijk voelen voor het onderwijs aan “onze” kinderen.

Wij vinden het ook lastig dat ouders en verzorgers belast worden met thuisonderwijs.

Lastig dat wij de kinderen weinig zien en spreken. Lastig dat de kinderen hun klasgenoten weinig zien en spreken. Lastig dat we niet meer met de hele groep kunnen lachen, spelen en leren. Kortom: we missen het lesgeven op school en het persoonlijk contact.

Als directeur ben ik trots op het team van Torenuil. Ik vind het knap hoe zij zich aan de nieuwe situatie hebben aangepast.

Wij realiseren ons heel goed dat het voor u als ouders een enorme opgave is om uw kind(eren) thuisonderwijs te geven. De dagelijkse werkzaamheden gaan gewoon door. Werkgevers verwachten dat er thuis doorgewerkt wordt. Niet alle kinderen zijn blij met de lessen van papa en mama. Kinderen hebben niet altijd zin om thuis te leren. De juf of meester biedt de leerstof anders aan. Er zijn vaak meer kinderen in een gezin met thuisonderwijs.

Thuis zijn er soms niet genoeg computers aanwezig.

Als team willen wij onze waardering uitspreken voor de manier waarop u het thuisonderwijs oppakt. Accepteer dat het niet altijd op rolletjes verloopt. Wees ervan overtuigd dat wij dit op school ook meemaken.



Wij realiseren ons heel goed dat thuisonderwijs voor kinderen lastig is. Zij missen hun juf, meester en klasgenootjes. Zij missen de structuur op school. Zij missen de extra instructies. Papa en mama leggen de lesstof net iets anders uit. Papa en mama hebben niet altijd tijd om te helpen. Soms moeten zij wachten op een beschikbare computer. Het kan ook zijn dat de kinderen angstig zijn; bijvoorbeeld dat opa, oma, papa of mama ziek worden. Deze gevoelens moeten wij niet onderschatten!

Als team zijn wij dan ook ongelooflijk trots op de kinderen. Wij zien dat zij hun werk zo goed mogelijk proberen te maken en dat zij hun uiterste best doen om het werk af te krijgen. Ja, wij zijn supertrots op onze kanjers!

Tussenstand

Het team heeft vanmorgen opnieuw intern overleg gehad. We hebben geconcludeerd dat wij ons tot op heden vooral gericht hebben op het aansturen en bijhouden van de ontwikkelingen van individuele kinderen. Alle leerlingen worden dagelijks gevolgd en indien nodig voorzien van feedback, extra werk of nieuwe werkpakketten. Wij merken dat dit heel goed lukt en ik kan daarom wel met zekerheid zeggen dat wij op dit moment een goed beeld hebben van hoe uw kind het doet en waar wij eventueel hulp moeten bieden. Mocht u hierover echter toch zorgen hebben dan kunt u dit altijd aangeven bij de juf of meester.

Daarnaast merk ik op dat onze teamleden zich ook inzetten voor het opvangen van leerlingen van ouders die in een vitale sector werkzaam zijn. Leerkrachten wisselen elkaar dagelijks af en proberen ook tijdens deze opvang het onderwijs zo goed mogelijk te ondersteunen.

Contact met de leerkracht

Wij merken dat de vraag naar persoonlijk contact met de leerlingen en de groep sterker wordt. In sommige groepen is er al geëxperimenteerd met videobellen via Teams. Dit is een programma waarbij de kinderen direct (individueel of in groepsverband) in contact kunnen treden met hun juf of meester.

Vanaf volgende week gaan we dit met alle groepen 3 t/m 8 in ieder geval twee keer per week inplannen. Op dit moment zijn we bezig hiervoor alles in gereedheid te brengen.

U krijgt van uw groepsleerkracht informatie over het programma en over het inloggen.

Daarnaast maken alle leerkrachten twee uur per dag vrij om met leerlingen te chatten via Snappet of te videobellen. Ook hierover wordt u via uw groepsleerkracht geïnformeerd.

Tenslotte zijn alle leerkrachten onder schooltijd (8:30-14:00 uur) bereikbaar voor het beantwoorden van uw mail. Dat zij onder schooltijd bereikbaar zijn wil niet zeggen dat de leerkracht steeds onmiddellijk antwoord kan geven op uw vragen. Het kan dus zijn dat u even op antwoord moet wachten. Miltjes die na 14:00 uur binnenkomen worden normaal gesproken de volgende dag beantwoord.

Wij proberen met alle leerkrachten samen op te trekken door tijdens onze gezamenlijke teammomenten afspraken te maken en te leren van en met elkaar. Ook de komende week komen we weer bij elkaar om na te denken over mogelijke vervolgstappen.

Ik begrijp dat er ouders zijn die graag zouden zien dat wij als school meer bieden.

Misschien heeft u familie of vrienden met kinderen op andere scholen die op dit terrein iets verder zijn dan wij.

Onze school kiest ervoor om in de eerste plaats de vorderingen van onze kinderen zo goed mogelijk bij te houden en hierop te anticiperen. Daarbij streven wij zoveel mogelijk naar een uniforme aanpak voor alle groepen; wij willen voorkomen dat er grote verschillen tussen groepen onderling gaan ontstaan.

Dit betekent dat we niet aan alle wensen kunnen voldoen. Wel zijn we voortdurend met elkaar in overleg om te kijken welke nieuwe methoden we wel kunnen introduceren.

Programma groep 1-2 en cluster 3

Als het goed is hebben alle leerlingen van de groepen 1-2 en cluster 3 een nieuw lespakket ontvangen. Mocht u hierover nog vragen hebben dan kunt u contact opnemen met de leerkracht van uw kind. De leerkrachten van de groepen 1-2 hebben wekelijks een individueel contactmoment met alle ouders en kinderen van de groep. De leerlingen van cluster 3 krijgen de komende week nog een extra werkpakket. De leerkrachten laten u nog weten wanneer u dit kunt komen ophalen op school.

Hoeveel tijd is uw kind kwijt aan schoolwerk?

Afgesproken is dat de kinderen overdag twee uur besteden aan schoolwerk. Aangezien de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen voor een goede doorstroming het meest van belang zijn, worden deze vakgebieden (bijna) dagelijks opgenomen in het dagprogramma.

In de weektaak die de kinderen van cluster 4 t/m 8 ontvangen staat per vakgebied aangegeven hoeveel tijd de kinderen aan het vak moeten besteden. De leerkrachten hebben het aantal opdrachten hierop aangepast. Het moet voor elk kind dus mogelijk zijn om de opdrachten binnen de gestelde tijd af te krijgen. Dat betekent wel dat de kinderen gewoon door moeten werken. Als de leerkracht constateert dat uw kind te weinig opdrachten maakt en/of vakken helemaal niet maakt, krijgt u een mailtje of wordt u gebeld.

Als u merkt dat er te veel van uw kind wordt gevraagd of dat uw kind juist wel wat meer werk kan gebruiken, dan verzoeken wij u contact op te nemen met de leerkracht.

Afgelastingen

Helaas zijn er inmiddels veel activiteiten afgelast. Dit geldt onder meer voor de creadag, het verkeersexamen, activiteiten vanuit Kunst Centraal, skateclinics, het schoolvoetbaltoernooi, de avondvierdaagse, de koningsspelen en het bezoek van de schoolfotograaf.

Ook zal u inmiddels bekend zijn dat de Cito-eindtoets niet doorgaat. Het doorgaan van de overige toetsen zal afhangen van wanneer de scholen weer opengaan. Hierover zullen wij u te zijner tijd nader informeren.

Wanneer gaat de school weer open?

Zoals u ongetwijfeld heeft gehoord blijft de school in ieder geval dicht tot 28 april a.s.

Op 21 april horen wij of de kinderen op 6 mei, dus na de meivakantie, weer naar school kunnen. Ik meld u alvast dat er in de meivakantie geen thuisonderwijs zal zijn. De kinderen en de leerkrachten zijn dan vrij.

Robin Robijn-journaal

Afgelopen weken heeft u al een bericht ontvangen over het Robin Robijn-journaal. De eerste twee afleveringen zijn beschikbaar en dit weekend komt het volgende journaal uit. Een leuke aanrader om deze samen met uw kind te bekijken. Ze zijn te vinden via bijgaande link: https://youtu.be/LeE_gv55SO8 of door te kijken op de website van de Torenuil onder het kopje 'nieuws'.

Kinderen en ouders kunnen foto's en/of filmpjes sturen naar Robin via de chatfunctie op de Facebookpagina van Robin Robijn. Die pagina is te vinden door te zoeken op Robin Robijn Nieuwegein of via deze link <https://www.facebook.com/RobinRobijnNieuwegein/>. Dus heeft u iets leuks of interessants te melden; laat het aan Robin weten. Dan ziet u het wellicht terug in het volgende Robin Robijn-journaal.

Ik wens u een fijn weekend en voor daarna alvast een goede thuiswerkweek.

Vriendelijke groet,

Ine Vermeer
Directeur