

# Jaarverslag MR O.B.S. De Torenuil 2020-2021

## Samenstelling MR

Gedurende het schooljaar 2020-2021 bestond de Medezeggenschapsraad (MR) uit 4 ouders en 4 personeelsleden. De oudergeleding is in september gestart met Alex Lubberts, Silvia Bos (penningmeester) en Patrick Kemmeren (voorzitter). Tijdens de jaarvergadering van 15 oktober 2020 is Femke Stekelenburg verkozen als nieuw MR lid. De personeelsgeleding bestond uit Yvonne de Koning, Ilse van Aanholt, Ellen Zwijnenburg en Tess van Leeuwen. Ook namen we tijdens de jaarvergadering afscheid van Nicole Buijse (oudergeleding) en Marijke de Groot (personeelsgeleding) en bedankten wij hen voor hun inzet de afgelopen jaren voor de MR.

## Ontwikkelingen binnen de school

In navolging van het meerjarenbeleidsplan en begroting 2020-2024 is aan het begin van het schooljaar ook een nieuw schoolplan 2020-2024 besproken en ter instemming voorgelegd en ingevoerd per september 2020. In het schoolplan zijn de belangrijkste doelen voor de komende jaren vastgelegd, de visie op het lesgeven, identiteit en beleidsmatige zaken. De belangrijkste ontwikkeldoelen richten zich op zes onderwerpen: school stemt het onderwijsaanbod af op de behoefte, het Team Onderwijs op Maat (TOM) staat centraal, leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor hun eigen leerproces (zichtbaar leren), de kinderen bezitten de belangrijkste digitale vaardigheden, Engels wordt vanaf groep 1 op een laagdrempelige manier gegeven en er is een passend aanbod voor begrijpend lezen. Binnen deze ontwikkeldoelen hebben het zichtbaar leren en begrijpend lezen de hoogste prioriteit/aandacht. Dit is o.a. door de vorig jaar geïntroduceerde nieuwe werkwijze voor begrijpend lezen, het “close reading” dat voor een goede introductie en monitoring nog de nodige aandacht behoeft.

Ook afgelopen jaar heeft de Coronapandemie het dagelijks leven op school enorm beïnvloed. Waar aan het begin van het schooljaar gelukkig weer alle kinderen op school verwelkomt konden worden, moesten medio december de scholen helaas weer sluiten door het opleven van het aantal besmettingen en ziekenhuisopnames. Gelukkig was deze periode van thuisonderwijs van relatief korte duur en konden de scholen in januari weer open. Uiteraard is de situatie en voortgang rondom corona ook regelmatig besproken tijdens de MR vergaderingen met de directie. Positief was dat het thuisonderwijs een stuk verbeterd was ten opzichte van de situatie in maart 2020 en was er een duidelijk ritme gevonden. Door het niet doorgaan van de toetsmomenten in december is ook besloten om de rapporten op een later moment en op een iets andere manier vorm te geven. Voor de schoolreisjes en schoolkamp zijn alternatieve activiteiten opgezet zodat de kinderen toch nog op een leuke manier wat konden ondernemen.

In relatie tot het thuisonderwijs is uitgebreid gesproken over de leerresultaten van de kinderen van de Torenuil in relatie tot de landelijke gemiddelden en de leerachterstanden die opgelopen zijn. Landelijk is tijdens het thuisonderwijs de meeste achterstand opgelopen bij begrijpend lezen, dat is bij de Torenuil ook zo. Er is daarom veel aandacht voor begrijpend lezen. Er is overleg tussen Cito en close reading werkgroep, omdat de Cito toets niet goed aansluit bij de methode.

Voor technisch lezen scoort de Torenuil al jaren boven het landelijk gemiddelde. Voor spelling, rekenen en woordenschat valt de school in het landelijk gemiddelde en is de vastgestelde ambitie gehaald. Tijdens de vergaderingen is daar nog meerdere keren over gesproken, met name ook over de opgelopen leerachterstanden bij begrijpend lezen in relatie tot de introductie van de nieuwe methode. Ook is het begrijpend lezen opgenomen als hoogste prioriteit aandachtspunt in het schoolplan 2020-2024.

De NPO (Nationaal Programma Onderwijs) gelden die door de overheid beschikbaar zijn gesteld voor het inlopen van de leerachterstanden worden gebruikt om de klassen niet te groot te laten worden. Hierdoor is er meer individuele aandacht voor kinderen. Concreet betekent dit een extra kleutergroep en twee groepen 6. Tevens wordt een persoonlijk leiderschapstraject opgezet voor de individuele leerkrachten en zijn er extra middelen beschikbaar gesteld voor interventies en maatwerkoplossingen voor die leerlingen die extra leerachterstand hebben opgelopen.

Naast bovenstaande onderwerpen, zijn nog vele andere onderwerpen besproken en ter advisering of instemming voorgelegd aan de MR. Dit betreft o.a. het vakantierooster 2021-2022, de werkdrukelden alsook de formatie voor schooljaar 2021-2022.

## **GMR**

In de GMR van de stichting Robijn is De Torenuil vertegenwoordigd geweest door leerkracht Ellen Zwijnenburg en ouder Michiel van der Leede. In de GMR zijn vele onderwerpen besproken tijdens de vergaderingen. Dit betrof o.a. de opzet van een strategisch plan t.a.v. het personeelsbeleid inclusief het mobiliteitsplan, de gevolgen en uitwerking van het coronabeleid op de verschillende scholen, de conceptbegroting van de stichting, formatie en kernwaarden van het openbaar onderwijs. Ook is gesproken over de ouderbetrokkenheid. Voor alle scholen binnen de stichting is dit lastig te organiseren en blijft de inbreng vanuit ouders relatief laag en vraagt de nodige aandacht. Per 1 december 2020 is Mogens Domela Nieuwenhuis aangetreden als nieuwe bestuurder van de stichting Robijn. Ontwikkelingen binnen de stichting en de GMR zijn een standaard onderwerp op de MR vergaderingen. Meer informatie over de GMR en stichting Robijn is te vinden op de website van de stichting Robijn.

## **Financiën**

Doordat veel activiteiten in 2019-2020 niet door konden gaan i.v.m. de Covid-19 pandemie, bleef er in schooljaar 2019-2020 een financieel positief resultaat over. Ook in schooljaar 2020-2021 was er veel onduidelijkheid over het wel of niet doorgaan van activiteiten. Er is daarom door de MR besloten in het najaar van 2020 alleen de 1<sup>e</sup> helft van de vrijwillige ouderbijdrage aan ouders/verzorgers te vragen. Dit is voldoende gebleken om de activiteiten die door konden gaan (o.a. Sinterklaas, creadag, Paaslunch i.p.v. Kerstfeest) te bekostigen. De 2<sup>e</sup> helft van de vrijwillige ouderbijdrage is in 2020-2021 niet geïncasseerd.

Er zijn alternatieve schoolreisjes georganiseerd voor alle klassen. De al betaalde schoolreisgelden in 2019-2020 zijn hiervoor gebruikt. Ouders die dit nog niet betaald hadden, hebben een betaalverzoek gekregen dit alsnog te betalen. De ouders/verzorgers van groep 8 kinderen die de bijdrage voor het schoolreisje in 2019-2020 betaald hadden, hebben een korting van €20 (gelijk aan de betaalde bijdrage) gekregen op de bijdrage voor het schoolkamp. Er wordt gewerkt met betaallinks via de ING,

daar heeft de oudervereniging de bankrekening, omdat het programma Schoolkassa te veel ging kosten per leerlingen nadat het 1<sup>e</sup> jaar gratis was.

De kascommissie heeft in de maand september de kascontrole uitgevoerd over de uitgaven van het afgelopen jaar van de oudervereniging van De Torenuil. De financiële stukken (de resultatenrekening en de balans 2020-2021) zijn te vinden op de website van de Torenuil. De penningmeester zal de financiën 2020-2021 en de begroting 2021-2022 van de oudervereniging tijdens de jaarvergadering verder toelichten.

Namens de leden van de MR,

Patrick Kemmeren  
(voorzitter)

IJsselstein, 2021