

## Jaarverslag MR O.B.S. De Torenuil 2019-2020

### Samenstelling MR

Het schooljaar 2019-2020 startte de Medezeggenschapsraad (MR) met 5 ouders en 5 personeelsleden. De oudergeleding bestond uit Nicole Buijse, Alex Lubberts, Silvia Bos (penningmeester), Sjeneer van Amerongen en Patrick Kemmeren (voorzitter). De personeelsgeleding bestond uit Kim van Haeften, Marijke de Groot, Ilse van Aanholt, Ellen Zwijnenburg en Tess van Leeuwen. In december besloot Sjeneer van Amerongen om de MR te verlaten. Tevens kon Kim van Haeften wegens persoonlijke omstandigheden niet deelnemen aan de MR. Daarop heeft de MR besloten om vanaf januari 2020 verder te gaan met 4 ouders en 4 personeelsleden en de vacante vacatures niet opnieuw in te vullen. Dit past ook binnen het huishoudelijk reglement en past ook beter bij de huidige omvang van De Torenuil.

### Ontwikkelingen binnen de school

Gedurende het schooljaar is het onderwijskundig jaarplan en de vorderingen daarin regelmatig besproken met de directie van De Torenuil. In het schooljaar 2019-2020 zijn we gestart met het projectplan Engels, waarbij Engels gegeven wordt vanaf groep 1-2. Op een speelse wijze, proberen we op die manier ook de kleuters al ervaring op te laten doen met Engelse begrippen en taal. Voor de leerkrachten betekent dat deze allemaal extra begeleiding krijgen om het Engels te introduceren in de verschillende groepen. Judith van Doorninck coördineert binnen De Torenuil het projectplan Engels. Tevens is er vanuit de stichting Robijn een subsidie beschikbaar gesteld voor de implementatie van het plan en bijscholing van de leerkrachten indien nodig. Het projectplan Engels is ook een vast onderwerp tijdens de MR vergaderingen geweest. Door de covid-19 pandemie heeft de uitvoering van het plan echter vertraging opgelopen, waardoor de verdere implementatie sinds maart 2020 nagenoeg stil heeft gestaan. In het schooljaar 2020-2021 wordt dit weer actief opgepakt.

In 2019 is ook een nieuwe werkwijze voor begrijpend lezen ingevoerd, het "close reading". Door gebruik te maken van het vaker lezen van de tekst, maken van aantekeningen, samenvatten en bespreken van de tekst is de verwachting dat er een dieper tekstbegrip wordt verkregen door de kinderen. Om de nieuwe werkwijze goed te kunnen faciliteren, zijn er ook extra middelen opgenomen in de begroting en is er tijdens de teamvergaderingen en wordt er ook dit jaar tijdens vergaderingen en studiedagen extra aandacht gegeven aan het begrijpend lezen omdat we dit via "Close reading" goed op de rails willen zetten.

In 2019 is ook een start gemaakt met het schoolplan en meerjarenbegroting 2020-2024. Dit onderwerp is meerdere keren op de agenda geweest en besproken met de directie. Het meerjarenbeleidsplan en begroting 2020-2024 is in december 2019 vastgesteld. De uitwerkingen voor De Torenuil komen terug in het schoolplan 2020-2024 welke aan het begin van het schooljaar 2020-2021 ter instemming aan de MR voorgelegd zal worden.

In oktober hebben de meeste leerkrachten vanuit De Torenuil meegedaan met de landelijke staking voor betere arbeidsvoorwaarden en verminderde werkdruk.

Een regelmatig terugkerend onderwerp op de MR vergaderingen was het stimuleren van ouderparticipatie. Helaas merken wij dat de afgelopen jaren de betrokkenheid of bereidheid van

ouders om zich vrijwillig in te zetten voor activiteiten op school steeds minder wordt. Dit leidt ertoe dat het steeds lastiger is om allerlei extra activiteiten te organiseren voor de kinderen. In januari heeft de oudergeleding hierover nog apart gebrainstormd en een aantal ideeën de revue laten passeren. Twee daarvan, het bijhouden van een lijst van beroepen en vaardigheden en het ophangen van een lijst met benodigde vrijwilligers tijdens de inloopavonden en rapportbesprekingen zijn ook besproken in de teamvergadering. Door de covid-19 pandemie heeft dit echter nog geen vervolg gekregen. In 2020-2021 wordt verder bekeken hoe de ouderparticipatie meer te stimuleren.

In maart 2020 stond het leven op school letterlijk even stil door de uitbraak van covid-19 en het sluiten van de scholen. De MR vergaderingen in die periode stonden dus met name in het teken van het zo goed mogelijk vorm geven van het onderwijs in deze uitdagende periode. In korte tijd zijn de online lessen vormgegeven, waarbij de focus lag om de kernvakken begrijpend lezen, rekenen en spelling zoveel mogelijk door te laten gaan. In juni zijn de “halve schoolweken” gestart, waarvoor de MR samen met de directie een enquête had uitgezet onder ouders om te vragen op welke manier deze hybride vorm van thuis- en fysiek onderwijs vorm zou moeten krijgen. O.a. op basis daarvan is besloten om kinderen de ene helft van de week naar school te laten gaan en de helft week thuisonderwijs te geven. De laatste maand voor de zomervakantie konden de kinderen gelukkig weer volledig naar school en kon het “normale” ritme weer opgepakt worden.

Naast bovenstaande onderwerpen, zijn nog vele andere onderwerpen besproken en ter advisering of instemming voorgelegd aan de MR. Dit betreft o.a. het vakantierooster 2020-2021, schoolmelk welke per schooljaar 2020-2021 wordt afgeschaft, de werkdrukgeden die wederom ingezet worden voor vakleerkrachten gym en pleinwachten alsook de formatie voor schooljaar 2020-2021.

## **GMR**

In de GMR van de stichting Robijn is De Torenuil vertegenwoordigd geweest door leerkracht Kim van Haeften en ouder Jasper van Schijndel. Per januari heeft Tess van Leeuwen de GMR activiteiten van Kim van Haeften overgenomen. In de GMR zijn vele onderwerpen besproken tijdens de vergaderingen. Dit betrof o.a. de introductie van het Engels en mogelijk toenemen van de werkdruk, introductie van een nieuw functiehuis voor medewerkers, beleid kleine scholen, voordracht van een nieuw lid Raad van Toezicht door de GMR en verplicht stellen van geheimhoudingsverklaring voor externen. In december is door de GMR ingestemd met het meerjaren beleidsplan en strategisch meerjarenplan 2020-2024 van de stichting Robijn. Ontwikkelingen binnen de stichting en de GMR zijn een standaard onderwerp op de MR vergaderingen. Meer informatie over de GMR en stichting Robijn is te vinden op de website van de stichting Robijn.

## **Financiën**

In verband met de stijging van de onkosten zoals bijv. het busvervoer en verdeling van deze onkosten over minder ouders, is tijdens de jaarvergadering besloten om de ouderbijdrage te verhogen naar € 26,75 en de bijdrage voor het schoolreisje naar € 20,-. Ondanks de verhoging van de ouderbijdrage, was de verwachting dat we een klein negatief resultaat zouden behalen en aanspraak zouden moeten maken op de reserves. In het schooljaar 2019-2020 is gebruikt gemaakt van Schoolkassa, waardoor ouders d.m.v. een iDeal link konden betalen. Dit heeft geleid tot snellere overboekingen, maar echter niet tot meer betalingen. Door de covid-19 pandemie, zijn in het voorjaar veel activiteiten waaronder de schoolreisjes en het schoolkamp voor groep 8 niet doorgedaan. Daardoor zijn de uitgaven achtergebleven op de begroting, waardoor 2019-2020 met een positief resultaat is

afgesloten. De reeds betaalde ouderbijdragen voor o.a. de schoolreisjes zullen in het schooljaar 2020-2021 alsnog hieraan worden besteed. Ouders die in 2019-2020 de bijdrage voor het schoolreisje nog niet betaald hebben, zullen worden gevraagd dit in 2020-2021 alsnog te doen. Voor groep 8 is een feestweek georganiseerd i.p.v. een schoolkamp.

De kascommissie heeft in de maand september de kascontrole uitgevoerd over de uitgaven van het afgelopen jaar van de oudervereniging van De Torenuil. De financiële stukken zoals de resultatenrekening en de balans 2020-2021 zijn kort voor de jaarvergadering te vinden op de website van de Torenuil. De penningmeester zal de financiën 2019-2020 en begroting 2020-2021 van de oudervereniging tijdens de jaarvergadering verder toelichten.

Tijdens de jaarvergadering is ook besloten om de bijdrage voor het schoolzwemmen te verhogen van € 51,- naar € 60,- om de gestegen onkosten van het busvervoer te dekken.

Namens de leden van de MR,

Patrick Kemmeren  
(voorzitter)

IJsselstein, 1 oktober 2020