

Notulen jaarvergadering MR 12 oktober 2017

Aanwezig:

Barbara van Amerom (voorzitter), Marc van Someren, Elly Wargerink,

Patricia van der Poel, Kim van Haeften, Nicole Buijse, Ilse van Aanholt, Sylvia van Schaik, Marijke de Groot, Silvia Bos, Jasper van Schijndel (notulist)

Afwezig:

Babs van Reij, Ine Vermeer (ziek) Patrick Kemmeren.

1 Opening

Voorzitter opent de vergadering. Oudergeleding stelt zich voor.

2 Verslag jaarvergadering dd 13 oktober 2016

Geen opmerkingen en wordt vastgesteld.

3 Verslag directie

Vragen aan directie (info volgt van Bea)

Ingezonden vragen:

Vraag 1

Stakingen in het PO- hoe staat de Torenuil hierin en wat is er te verwachten in november en mogelijk daarna?

Antwoord vraag 1

Het bestuur [van Robijn] heeft aangegeven dat ze eerst afwacht wat de gesprekken allemaal opleveren en welke acties er eventueel nog gepland worden.

Tot dusverre hebben wij de acties van harte gesteund omdat wij het eens zijn met de standpunten van het personeel. Wij zien dat er een enorme werkdruk is in het onderwijs en dat het salaris achterblijft. Er dreigt een enorm tekort aan leerkrachten en we merken dit nu al bij ziekte. Het is moeilijk om aan goede vervangers te komen.

Het is nog niet duidelijk wat het voorstel vanuit de bond zal zijn. Er zijn veel leerkrachten lid van de bond en die hebben het recht om te gaan staken.

Zodra er meer duidelijk is zal het bestuur een standpunt innemen namens Robijn. Daarna is het aan de individuele teams en leerkrachten om aan te geven wat zij daarin willen.

Het is nu dus nog te vroeg om hier iets over te zeggen.

Vraag 2

Hoe komt het dat er dit jaar zoveel studiedagen zijn en hoe worden vrije dagen vastgesteld? Waar worden de studiedagen voor gebruikt?

Antwoord vraag 2

Kinderen moeten in acht jaar tijd 7520 uren maken. Als je dit verdeelt over 8 jaar dan kom je op gemiddeld 940 uur per jaar.

Voordat we met het continu-rooster startten waren er verschillende tijden voor de bovenbouw en de onderbouw. Toen we in 2015-2016 met het continu-rooster gingen werken hebben we berekend hoe we zo snel mogelijk terug zouden kunnen gaan naar 940 uur per jaar (hier krijgt de school ook bekostiging voor).

In 2015-2016 hebben we daarom 1000 uur gedraaid. Er waren geen twee weken meivakantie en slechts een paar studiedagen.

In 2016-2017 hebben we 975 uur gedraaid. We konden toen net twee weken meivakantie regelen en hielden nog enkele studiedagen over.

Dit schooljaar draaien we 950 uur. We hebben twee weken meivakantie en houden meer vrije dagen over om als studiedagen in te zetten.

In het schooljaar 2018-2019 moeten we ook nog een keer 950 uur draaien en daarna gaan we naar 940 uur.

Een school moet bij de indeling van de vrije dagen zorgen dat er niet meer dan zeven extra gebroken weken ontstaan (een schoolweek is gebroken als er geen vijf dagen wordt lesgegeven). De weken waarin vakanties vallen tellen hierin niet mee.

Wij plannen de vrije dagen altijd in overleg met de MR. We proberen de dagen zoveel mogelijk te koppelen aan vrije dagen die er al zijn (extra dag na of voor de herfstvakantie) etc.

We proberen een beetje af te wisselen, dus niet altijd een maandag of een vrijdag. Daarnaast letten wij er ook op dat de vrije dagen een beetje verdeeld zijn over het schooljaar. Je kunt niet alle studiedagen aan het eind van het schooljaar plannen. Dit werkt niet als je met schoolontwikkeling bezig bent.

We geven de dagen aan het begin van het schooljaar door zodat ouders er rekening mee kunnen houden.

De inspecteur controleert of de dagen kloppen en of dat de kinderen in acht jaar voldoende uren les hebben gehad. Alle scholen moeten berekenen hoeveel lesdagen er zijn voor de kinderen, hoeveel vakantiedagen er in het schooljaar vallen, of het een lang of een kort jaar is en wat er dan nog overblijft aan vrije uren (dagen) gekoppeld aan het uren-aantal wat je als school moet draaien om na acht jaar op 7520 uit te komen. Dit kan per school wisselen.

Er zijn verschillende studiedagen gepland. Een aantal zijn met het hele team op schoolniveau.

Zichtbaar leren: er is een jaarlijks terugkerende evaluatievergadering. Verder is er een studiedag gepland met alle Robijn scholen. Deze is op gericht op Zichtbaar leren en het geven van feedback.

Daarnaast zijn er studiedagen gepland waarop leerkrachten gezamenlijk overleggen en werken aan handelingsplannen, lesprogramma's voor de kinderen etc.

Vraag 3 (niet ingezonden)

Wat wordt bedoeld met PR: wat is het doel hiervan en wat valt er onder?

Antwoord vraag 3

Het gaat hier om PR dat de school doet. En de zichtbaarheid van de school.

Vraag 4 (niet ingezonden)

Vraag vrienden van de Torenuil?: wat doen ze?

Antwoord vraag 4

Iedereen kan hier aan deelnemen en de donatie is vrijblijvend. 1X per jaar gaat er een brief uit voor promotie en werving. Met het geld worden extra spullen aangeschaft, zoals bijv. apparatuur.

4 Jaarverslag MR

Er zijn geen vragen over binnen gekomen.

Aanvullende vraag

Er staat in het verslag dat er weinig vragen van ouders waren. Wat verwacht de MR vanuit de ouders?

Antwoord

Het is een constatering dat er weinig vragen van ouders zijn geweest afgelopen jaar. Barbara geeft daarbij aan dat het lastig is om goed zichtbaar te zijn de ouders. Het zou goed zijn als er weer ouders zitting nemen in de MR die meer op school komen. De huidige MR leden hebben vooral kinderen in de bovenbouw.

5 Financiën

Toelichting van de penningmeester: vanwege het lustrumfeest heeft de kascontrole later plaats gevonden. De kascontrole is uitgevoerd door Marcus Bruins en Jeroen de Groot. De kas is gecontroleerd door het nemen van steekproeven en vergelijken met de begroting. Opmerking hierbij is dat er meer toelichting bij de begroting komt. Het voorstel is om volgend jaar toe te lichten wat er in de verschillende posten is opgenomen.

Antwoorden op de vragen m.b.t. de begroting.

Inkomsten:

- 1- In de begroting 16-'17 was geen rekening gehouden met inkomsten op de schoolreisjes. Wat is daarvan de reden? En waarom is het in 2017-18 wel opgenomen?

Reden hiervoor is dat er pas na de kascontrole/opmaken begroting gekozen is om zowel de bijdrage voor de schoolreisjes als de bijdragen voor het schoolkamp via de oudervereniging te laten lopen.

- 2- De bijdrage voor het schoolkamp wordt in 2017-'18 aanzienlijk hoger geschat dan 16-17. Komt dat door het leerlingenaantal of is er een andere reden?

Reden hiervoor is inderdaad het aantal leerlingen. Dit jaar hebben we drie groepen cluster 8 tegen twee vorig jaar. Vorig jaar waren het 56 leerlingen, nu 72.

- 3- De kaartverkoop Fulco groep 8 staat in 2017-'18 niet bij de verwachte inkomsten. Is dat bewust?

Ja, omdat we niet afhankelijk willen zijn van deze inkomsten zodat de jaarafsluiting in het Fulco plaats kan vinden.

- 4- In 2016-'17 staat bij inkomsten een fors bedrag bij 'overig'. Welke inkomsten zijn dit? En zijn die niet te verwachten in 2017-'18?

Nee, deze inkomsten kwamen uit de sponsorloop en de verkoop van de CD's

Uitgaven:

- 5- De kerstuitgaven vielen in 2016-17 mee, maar staan in '17-'18 toch weer voor €600,- begroot. Wat is de reden?

Het jaar ervoor waren de uitgaven rond het begrote bedrag dus we denken dat de uitgaven van vorig jaar eenmalig laag waren. Dit jaar zal blijken of het toch een trend is.

- 6- Kleine activiteiten: wat valt hieronder?

Hier vallen o.a. de avond4daagse, wendag, schoolvoetbaltoernooi, wasvergoedingen, inloopavonden, huishoudelijke kosten (zoals wasmiddel, koffie/thee, e.d.) onder.

- 7- Kleine activiteiten: in 2016-'17 is meer uitgegeven dan begroot, maar in 2017-'18 wordt toch weer op een klein bedrag gerekend. Moeten we niet op een hoger bedrag rekenen dat beter aansluit bij de realisatie van 2016-'17?

Het jaar ervoor waren de uitgaven onder het begrote bedrag dus we denken dat de uitgaven van vorig jaar eenmalig hoger waren.

- 8- Afscheid groep 8: zelfde vraag als vraag 7.

Bij afscheid groep 8 zijn alleen de kosten voor het Fulco meegenomen.

- 9- Clusterbudget - wat valt hieronder?

Elk cluster heeft een eigen potje om bepaalde dingen te doen.

- 10- Creadag: zelfde vraag als vraag 7

Het jaar hiervoor waren de kosten tegen de 800 euro, vandaar dat er weer hetzelfde is begroot.

- 11- Schoolreisjes: was dit de reis naar de Efteling?

Nee, dit zijn de reguliere schoolreisjes.

- 12- Lustrum Torenuil 60 jaar ... tikfout?

Scherp! Inderdaad een tikfout Moet 20 jaar zijn.

- 13- Lustrum Torenuil - welke activiteiten staan er in 2017-'18 nog gepland en waar worden deze uitgaven uit betaald?

Er staat alleen nog een reünie gepland. Daarnaast zijn er nog uitgaven gedaan i.v.m. het lustrumfeest. De begroting loopt van 1 augustus 2017 t/m 31 juli 2018.

- 14- Onvoorzien; waarom dit bedrag?

Er zijn altijd onvoorziene uitgaven door een jaar heen. Het kan zijn dat er andere budgetten toch overschreden worden om goede redenen. Aangezien je van te voren niet weet welke dat zou kunnen zijn wordt er een post Onvoorzien opgenomen. De post Onvoorzien is de sluitpost van de begroting.

- 15- Waarom is er nu niet rekening gehouden met de takenbank en de kaartverkoop groep 8?

Hier wordt geen rekening mee gehouden omdat we vinden dat deze inkomsten geen impact mogen hebben op de doorgang van het schoolkamp en het afscheidsfeest.

Naast deze vragen zijn de volgende punten tevens aanbod gekomen:

Er moet een nieuwe penningmeester komen omdat Mark er aan het eind van het jaar mee stopt. Elly geeft aan dat zij dat niet alleen wil doen.

6. Benoeming nieuwe leden

Twee vacatures: er waren twee reacties. Silvia en Nicole worden hiermee automatisch nieuw lid. Barbara heet de nieuwe leden welkom.

Afscheid nemen van de vertrekkende leden. Babs kon niet aanwezig zijn. Barbara bedankt Jasper voor het afgelopen jaar.

7 Rondvraag

Jenneke: Hoe worden de Cito-resultaten van groep3 verwerkt in het rapport? En wat wil je er als school mee? Antwoord van Bea: het Cito gaf een ander beeld dan de methode gebonden toetsen. De cito geeft een beeld t.o.v. het landelijk gemiddelde. Er is een bijlage met informatie over wat de Cito toets inhoudt. Dat de scores afwijken heeft o.a. te maken met het feit dat de methode niet altijd synchroon loopt met Cito. Cito komt dus niet altijd overeen met de methode gebonden toetsen. De vraag is om bij het rapport meer uitleg mee te geven. Bea stelt voor om ouders mee te laten kijken als de begeleidende brief wordt herschreven.

8 Sluiting

Barbara sluit de vergadering.

Vergader data schooljaar 17/18

De eerste is vergadering is op maandag 30 oktober 2017. Barbara komt dan met een voorstel voor de overige vergaderdata.