

Wat is de themakring?

Een discussiekring over actueel nieuws waarbij jij de gespreksleider bent.

Wat moet je thuis doen?

- Je zoekt een onderwerp. Dit kan een krantenartikel zijn of een bericht uit het nieuws. Bijv. De oorlog in Syrië

- Je bedenkt drie stellingen over het onderwerp. Zorg ervoor dat de stellingen een discussie uitlokken. Een stelling waar iedereen het mee eens is, is niet interessant. Bijv. 1. Westerse landen zoals Nederland en Amerika moeten geen militairen sturen naar een oorlog in een ander land.

2. Nederland moet iedereen die vlucht uit een oorlogsgebied een verblijfsvergunning geven.

3. Nederland heeft niks te maken met een conflict in het buitenland. Wij moeten ons er dus ook niet mee bemoeien.

- Bedenk voor jezelf wat vragen die je de kinderen kunt stellen als de discussie stil valt. Misschien heb je deze vragen helemaal niet nodig, maar het is moeilijk om ze ter plekke te bedenken.

Bijv. bij stelling 2: Hoe zou jij het vinden als je vlucht uit een oorlogsgebied en je mag een ander land niet in?

Nederland heeft niet genoeg plek om alle vluchtelingen een huis te geven. Moet je dan toch iedereen een verblijfsvergunning geven?

Wat moet je in de klas precies doen?

Alle leerlingen zitten in de kring.

1. Je vertelt iets over het onderwerp; een krantenartikel of een nieuwsitem. Een goede uitleg is zeer belangrijk.
2. De andere leerlingen stellen (hooguit 5 minuten) vragen over het nieuws dat je hebt uitgezocht.
3. Je vertelt de eerste stelling die je bedacht hebt. Een goede stelling bedenken is het halve werk.

Als iemand een vinger opsteekt wil dat zeggen dat hij/zij iets wil vragen, een vuist naar voren steken betekent dat iemand wil reageren op een ander. Jij leidt dit in goede banen.

Het kan zijn dat we alleen maar praten over de eerste stelling, misschien komen we aan alle drie toe. Het ligt er aan hoe interessant de discussie is.

Als je de themakring doet, dan moet jij de discussie leiden. De leerkracht zit er bij om alles in de gaten te houden, maar bemoeit zich hier in principe niet mee.

Zo heb je ook de taak om te zorgen dat ook kinderen die nog niets gezegd hebben de beurt krijgen. Je kunt dan bijvoorbeeld vragen wat zij er van vinden en waarom zij dat vinden.

Houd zelf in de gaten wanneer er een nieuwe stelling moet komen.

Dit kan gebeuren doordat er in herhaling wordt gevallen of dat iedereen het met de stelling eens of oneens is, zodat er geen discussie ontstaat.

Beoordelingscriteria:	
Je hebt een actueel nieuwsitem gekozen.	
Het nieuws is uitgelegd op het niveau van de groep. Je vertelt dit kort en bondig.	
Het beantwoorden van de vragen houdt je kort.	
Het vragen beantwoorden is verhelderend geweest.	
Er zijn drie stellingen op papier gezet.	
De stellingen zijn duidelijk en zo opgezet dat er een verdeling van meningen ontstaat: zo kom je ook echt tot een discussie.	
Je hebt het gesprek op een prettige manier geleid.	
Alle leerlingen hebben een beurt gekregen. Je hebt alle leerlingen betrokken bij de nieuwskring.	
Op het juiste moment is er gewisseld van stelling; iedereen was het eens of oneens of we vallen in herhaling.	

Moeilijkere variatie:

- Vraag na afloop ook eens of er kinderen van mening zijn veranderd door de argumenten van anderen.
- Je kunt informatie in eerste instantie achterhouden en pas later vertellen om te zien of daardoor meningen veranderen.

Tip: Maak een PowerPoint presentatie.