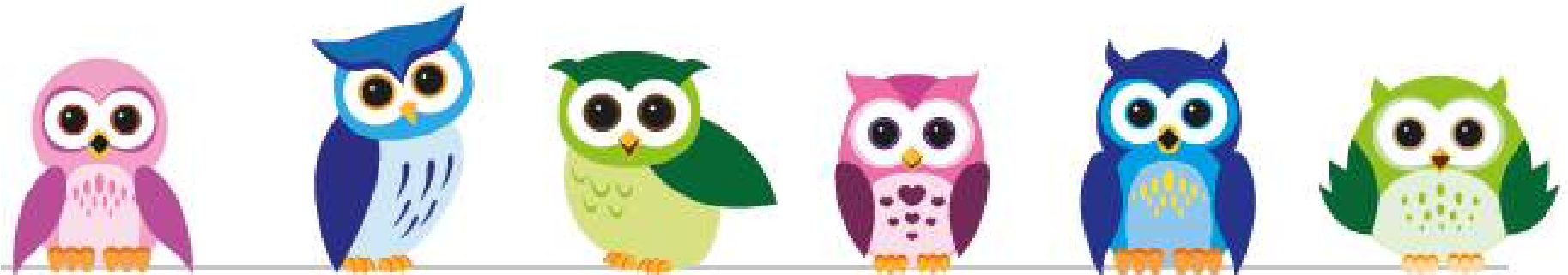


Informatieavond schooljaar 2019-2020



Clusters 7 en 8

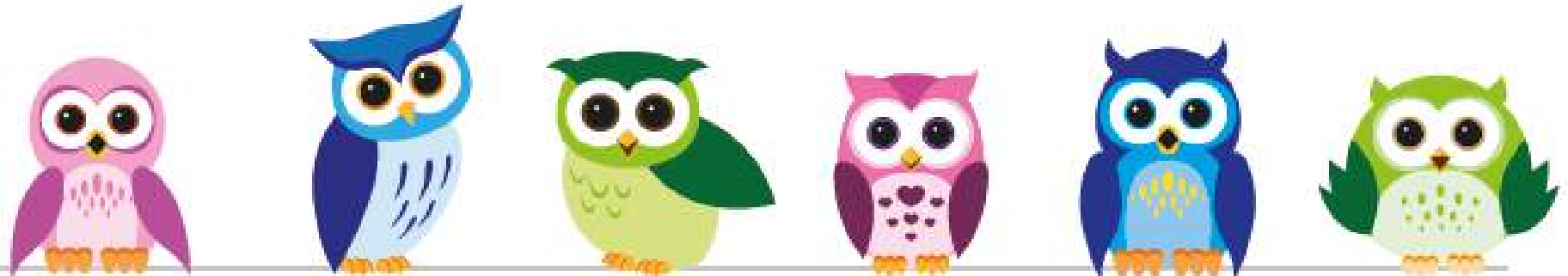
Welkom

- Voorstellen
- Algemene informatie school
- Informatie cluster 7/8
- Uiteen in clusters



Even voorstellen:

[Kahoot]



De meester en juffen uit cluster 7/8

De leerkrachten



7a

Juf Judith

Juf Kim



7B

Juf Tessa

Juf Yvonne



8A

Meester Rahmi



8B

Juf Meike

Juf Alma

En verder...



juf Marishka
Gym



juf Gerry
Intern Begeleider



Juf Ine
Directrice



juf Marie Louise
Administratrice

Algemeen

- Wij willen graag op tijd starten (08.30 uur), er is daarom geen tijd voor gesprekken voor schooltijd.
- Indien het werk niet af is, kan het voorkomen dat een leerling dit na schooltijd moet afmaken. Na 14:15 uur wordt er gebeld.
- Wij stimuleren gezonde voeding (10.00 en 12.00)
- Afwezigheid vanaf een uur via verloofformulier



Gym

- Maandag juf Marishka, vrijdag eigen leerkracht of meester Jeroen
- Gymkleding en schoenen zijn verplicht. Vergeten? Lenen en wassen.
- Niet meedoen? Briefje.
- Lange haren vast en sieraden af
- Douchen is fijn i.v.m. hygiëne. Geen controle, wordt wel gestimuleerd.
- Rollerdeco is toegestaan (bij voorkeur geen glazen verpakking)



Snappet

- Voor de verwerking van de vakken spelling, taal en rekenen maken wij gebruik van de Chromebook.
- Gebruik van Chromebook.
- Bij deze vakken wordt ook regelmatig gebruik gemaakt van een schriftje.
- Wij zijn alert op de zithouding van kinderen en zorgen ervoor dat kinderen niet te lang in dezelfde houding/achter de laptop zitten.



Huiswerk

Het huiswerk en extra oefenwerk wordt in de klas opgegeven, op het bord genoteerd, door de kinderen in de agenda geschreven en is terug te vinden op de website.

Leerbladen komen via de app, maakbladen krijgen kinderen mee naar huis.

Het huiswerkbeleid kunt u terugvinden op de klassenpagina op de website: <http://www.detorenuil.nl>



Huiswerk

Waarmee kunt u uw kind thuis helpen:

- Themakring voorbereiden. Zie voor de criteria de website.
- Toetsen leren.
- Rekenen: o.a. metriek stelsel, breuken en procenten.
- Huiswerkweek (maak- en leerwerk)



Toetsen

- Toetsen die bij het vrijblijvend oefenwerk staan worden niet verplaatst / ingehaald.
- Als een kind een W.O. toets heeft gemist, wordt deze ingehaald op het eerst volgende lesmoment van het betreffende vak (of eerder indien gewenst, de leerling dient daarvoor zelf een afspraak met de leerkracht te maken).



Tip



Stimuleer het agendagebruik van uw kind door het huiswerk ook op de thuiskalender te laten noteren.

TOM-onderwijs in cluster 7/8

- De vakken zijn verdeeld onder de leerkrachten. Iedere leerkracht heeft zijn specialiteit.
- Bij culturele vorming tekenen kinderen in op techniek en materialen.
- Het TOM-onderwijs vindt op alle middagen plaats.

TOM Onderwijs: groot waar het kan, klein waar het moet



Social Media

Sociale media spelen een grote rol in het leven van uw kind.

Wij dragen bij aan het leren gebruiken van deze media door:

- Media Masters, gastlessen Halt (8), inspelen op actualiteit



Social Media

Wat verwachten wij van u:

- Als u uw kind gebruik laat maken van sociale media d.m.v. bijvoorbeeld een smartphone met internet, verwachten wij ook dat u uw kind hierin begeleidt.
- Kijk af en toe mee met uw kind, ga het gesprek met elkaar aan.



Zichtbaar Leren

Middels Zichtbaar Leren proberen wij kinderen nog meer te betrekken bij hun eigen leerproces.

Zij leren doelen te stellen en inzicht te krijgen hoe zij deze doelen kunnen behalen.

In de klassen kunt u zien hoe dit in de praktijk wordt toegepast. (succescriteria, leerkuil, feedback)





Ik kan goed samenwerken

- Ik kan goed in een tweetal en groep werken
- Ik luister naar hoe een ander dingen oplost of aanpakt
- Ik leer door naar anderen te kijken en te luisteren
- Ik leg iets uit als een ander het niet begrijpt
- Ik blijf aardig/vriendelijk ook als ik het niet eens ben
- Ik leer soms alleen en soms ook samen
- Van en met elkaar leren wij
- Ik maak gebruik van talenten zowel van mijzelf als van de ander



Ik heb een doel

- Ik weet wat ik wil leren
- Ik weet hoe ik moet leren
- Ik leer volgens een plan
- Ik weet wat ik nodig heb om mijn doel te behalen
- Ik weet wie ik nodig heb om mijn doel te behalen



Ik weet wat ik kan

- Ik weet wie ik ben en wat ik kan
- Ik ben trots op mijn werk
- Ik werk vol goede moed aan mijn doelen
- Ik durf aan te geven als ik iets niet kan
- Ik geef mijzelf een compliment als het goed gaat
- Ik ben trots op mijzelf als ik een compliment krijg van een ander



Ik houd van uitdagingen

- Ik ga uitdagingen niet uit de weg
- Ik weet dat leren gaat met vallen en opstaan
- Ik wil mijzelf graag verbeteren
- Van proberen kan ik leren
- Ik denk na over mijn volgende stap
- Ik ben nieuwsgierig naar het onbekende
- Ik wil graag leren
- Ik stel vragen
- Ik probeer het beter te doen dan de vorige keer



Ik vraag hulp als het niet lukt

- Ik doe mee met de instructie van de meester of juf als ik dit nodig heb
- Ik probeer het eerst zelf
- Ik vraag hulp aan een klasgenoot als het niet lukt
- Ik vraag hulp aan de juf of meester als het niet lukt
- Ik weet wat ik moet doen als ik niet meer weet wat ik moet doen



Ik kijk kritisch naar mijn werk

- Ik weet wat de criteria zijn waar mijn werk aan moet voldoen
- Ik controleer mijn werk aan de hand van deze criteria
- Ik verbeter mijn fouten en als ik hier hulp bij nodig heb vraag ik dit aan een klasgenoot of aan de juf of meester
- Ik weet dat ik fouten mag maken
- Ik leer van mijn fouten



Ik ben een doorzetter

- Ik blijf het proberen ook al lukt het niet meteen
- Ik werk hard en oefen veel
- Als ik een foutje maak laat ik me niet uit het veld slaan en begin opnieuw
- Ik leer van mijn fouten

Leren leren

Kinderen weten niet uit zichzelf hoe ze moeten leren. Ook dit moeten zij aangeleerd krijgen.

Hier wordt bij ons in de lessen dan ook zeker aandacht aan besteed.

Zie hiervoor ook onze website.



Rapporten

- De rapportcyclus zal er als volgt uitzien:
Rond oktober / november: OK-gesprekken
Maart: rapport 1 inclusief CITO-resultaten
Juli: rapport 2 inclusief CITO-resultaten
- Tussentijds resultaten inzien via Ouderportaal
- *NB: bij werkhouding, gedrag en muziek beoordelen wij met kleur. Dit heeft een andere normering dan de overige vakken. Kijk hierbij dus niet naar het cijfer, maar alleen naar de kleur (groen, oranje, rood)*



Resultaten Snappet op rapport

- Bij het werken met de nieuwe aanpak binnen Snappet kunnen wij leerlingen steeds beter volgen en vervallen steeds meer de methodetoetsen.
- U zult dus ook bij het rapport niet meer voor alle vakken beoordelingen zien, maar u krijgt inzage in de vorderingen via een uitdraai van het volgsysteem van Snappet.

OK-gesprekken

- OK-gesprekken: Ouder Kind Gesprekken
- Doel: ouders en kinderen meer betrekken bij het leerproces van het kind
- De leerkracht gaat in gesprek met ouders en het kind om de doelen en wensen door te spreken.
- Duur: 15 minuten. De dag van het gesprek kan u zelf inplannen samen met de leerkracht.
- Voor het gesprek wordt een formulier ingevuld. Deze dient als leidraad voor het gesprek.



Jaarplan

- Invoeren van nieuwe methode sociaal emotionele ontwikkeling
- Invoeren nieuwe aanpak begrijpend lezen (Close reading)
- Invoeren Join In, nieuwe methode Engels (vanaf groep 1/2)
- Oriënteren op vernieuwing methodes WO en verkeer



Jaarplan

- Zichtbaar leren blijven verdiepen en borgen
- ICT: de vernieuwingen binnen Snappet blijven volgen en doorvoeren



Tot slot

- Wij horen graag uw suggesties om deze avond te verbeteren:
 - Welke informatie mist u?
 - Welke informatie is overbodig?
- Dank voor uw aandacht!



Uiteen in clusters

- We geven u straks graag nog wat specifieke informatie over het leerjaar van uw kind. Hiervoor gaan wij uiteen in clusters.
- Cluster 7: lokaal juf Judith
- Cluster 8: lokaal meester Rahmi



Tip



Wilt u deze PowerPoint terug kijken? Dat kan!
Deze staat ook op de
klassenpagina.